

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.



20.03.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01. Социально-политические системы Евразии

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Евразийские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики
зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. Погорельский А.В.

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №3 от
20.03.2024.

8. Учебный год: 2025/2026

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение основных социально-политических процессов и институтов стран Евразии

Задачи: сформировать представление об основных этапах, формах, направлениях и особенностях развития социально-политических процессов и институтов стран Евразии

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК- 1,1	ПК- 1,1 Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	Знать: информацию для формирования возможных решений Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации для формирования возможных решений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 144 / 4 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации (*зачет/экзамен*) экзамен, курсовая работа

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 4	№ семестра	...
Контактная работа		50	50		
в том числе:	лекции	16	16		
	практические	34	34		
	лабораторные				
	курсовая работа				
Самостоятельная работа		58	58		
Промежуточная аттестация (экзамен)		36	36		
Итого:		144	144		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.1	Социальные системы стран Евразии	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения Социально-классовые структуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.2	Политические системы стран Евразии	Политические системы Политические традиции Политические культуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.3	Политические институты стран Евразии	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.4	Политические процессы стран Евразии	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
2. Практические занятия			
	Вводное	Вводное	
2.1	Социальные системы стран Евразии	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения Социально-классовые структуры	
2.2	Политические системы стран Евразии	Политические системы Политические традиции Политические культуры	
2.3	Политические институты стран Евразии	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	
2.4	Политические процессы стран Евразии	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	2		11	15
	Социальные системы стран Евразии	4	8		11	23
	Политические системы стран Евразии	4	8		11	23
	Политические институты стран Евразии	4	8		11	23

Политические процессы стран Евразии	2	8	14	24
Итого:	16	34	58	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политических систем стран Европы.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политических систем европейских стран.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	1. Фарушкин, М.Х. <i>Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов</i> / М.Х. Фарушкин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 (05.06.2022).
	2. <i>Политология: учебное пособие</i> / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 (05.06.2022).
	3. <i>Политология: учебник</i> / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (05.06.2022).
	4. Мухаев, Р.Т. <i>Основы социологии и политологии: учебник</i> / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762 (05.06.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	1. Гринфельд, Л. <i>Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity</i> / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вирозуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331 (05.05.2022).
	2. Кедури Эли, <i>Национализм</i> / Кедури Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770 (05.06.2022).
	3. Мнацаканян, М.О. <i>Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни: учебное пособие</i> / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543 (05.06.2022).
	4. Шабает, Ю.П. <i>Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России: монография</i> / Ю.П. Шабает, А.П. Садохин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091 (05.06.2022).
	5. Аршба, О.И. <i>Нация и национализм. История и теория в текстах и документах</i> / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - Москва : Рик Русанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535 (07.06.2022).
	6. <i>Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов</i> / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-

- 906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295> (07.06.2022).
7. Фишер, В. Европа: экономика, общество и государство. 1914–1980 / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077> (05.06.2022).
8. Кенигсбергер, Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789 / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772> (07.06.2022).
9. Дживелегов, А.К. Средневековые города в Западной Европе / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512> (07.06.2022).
10. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (07.06.2022).
11. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 2. Расцвет древних обществ. - 524 с. - ISBN 5-02-016781-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183> (05.06.2022).
12. История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184> (05.06.2021).
13. Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (05.06.2022).
14. Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (05.06.2022).
15. История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. А.Л. Погодин, А.А. Кизеветтер ; сост. Р. Скала и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 5. Юго-восточная и восточная Европа. - 672 с. - ISBN 978-5-4460-8691-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114882> (07.06.2022).
16. Зубарев, В.Г. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие / В.Г. Зубарев, Е.А. Тюрин, А.Ю. Бутковский ; под ред. В.Г. Зубарева, Е.А. Тюрина. - 2-е изд. - Тула : Издательство Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-87954-694-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210625> (07.06.2022).
17. История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденгорст и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889> (07.06.2022).
18. История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994> (07.06.2022).
19. История субъективности. Средневековая Европа / сост. Ю.П. Зарецкий. - Москва : Академический проект, 2009. - 576 с. - (Исторические технологии). - ISBN 978-5-8291-1026-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220604> (07.06.2022).
20. Мижуев, П.Г. История великой американской демократии (Северо-Американских Соединенных Штатов) / П.Г. Мижуев ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1906. - 282 с. - (История Европы по эпохам и странам в Средние века и Новое

	время). - ISBN 9785998945977; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110893 (07.06.2022).
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3.	Погорельский А.В. ЭУК Социально-политические системы Евразии. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (06.06.2021).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Социально-политические системы Евразии» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Социально-политические системы Евразии». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории,

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,

Видеокамера USB2.0 Logitech

Ноутбук 15" HP Pavalion

Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB

Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635

Проектор Epson EB-U05

Проектор Nec M271X

Проектор Vitek H1180 1920*1080

Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85

Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3

программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019 (Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product)"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
2.	Социальные системы стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
3	Политические системы стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
4	Политические институты стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.
5	Политические процессы стран Евразии	ПК- 1,1	ПК- 1,1	Тест, контрольная работа, собеседование по билетам.

Промежуточная аттестация
форма контроля – экзамен, курсовая работа

Перечень вопросов к экзамену:

1. Конституция ФРГ 1949 г. (общая характеристика)
2. Административно-территориальная структура ФРГ
3. Исполнительная власть в ФРГ
4. Законодательная власть в ФРГ
5. Политические партии в ФРГ
6. Система социальной защиты в ФРГ
7. Конституция Франции 1958 г. (общая характеристика)
8. Административно-территориальная структура Франции
9. Исполнительная власть во Франции
10. Законодательная власть во Франции
11. Политические партии во Франции
12. Система социальной защиты во Франции
13. Институт королевской власти в Великобритании
14. Административно - территориальная структура Великобритании
15. Исполнительная власть в Великобритании
16. Законодательная власть в Великобритании
17. Политические партии в Великобритании
18. Система социальной защиты в Великобритании
19. Конституция Испании 1978 г. (общая характеристика)
20. Институт королевской власти в Испании
21. Административно - территориальная структура Испании
22. Исполнительная власть в Испании
23. Законодательная власть в Испании
24. Политические партии в Испании
25. Система социальной защиты в Испании
26. Конституция Италии (общая характеристика)
27. Административно - территориальная структура Италии
28. Исполнительная власть в Италии
29. Законодательная власть в Италии
30. Политические партии в Италии

31. Система социальной защиты в Италии

32. Общая характеристика социально-политических систем стран Евразийского региона.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

Контрольная работа

Сообщение/доклад/презентация

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по билетам

Экзамен в форме итогового теста

Курсовая работа

Описание технологии проведения

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Экзамен также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок

5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Отдельно выставляется оценка за курсовую работу.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка "**отлично**" ставится при условии выполнения следующих условий:

- работа выполнена методологически верно (соблюдена процедура, выполнены все этапы применения метода);
- методологическая часть работы, содержащаяся во Введении, изложена правильно (правильно определена цель, задачи, описаны источники, а не литература);
- выводы работы сделаны с опорой на источники, статистическую информацию;
- работа выполнена в полном соответствии с указанными техническими требованиями к оформлению работы;
- работа выполнена в срок.

Оценка "**хорошо**" ставится при нарушении одного из указанных выше условий, но работа выполнена методологически правильно.

Оценка "**удовлетворительно**" ставится при нарушении двух из указанных выше условий, в частности, при наличии ошибок в методологии.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится при нарушении трех и более из указанных выше условий, в частности, при наличии ошибок в методологии.

Если на момент проведения промежуточной аттестации по дисциплине, курсовая работа не выполнена и не сдана, по дисциплине может быть выставлена оценка неудовлетворительно.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

20.3. Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ

Задания разделов 1-4 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины:

Код и наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной: ____

ПК- 1,1. Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений.

Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:

Закрытые задания (0-2 балла)

1. Сопоставьте понятия и их определения:

- 1) форма государственного правления
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) республика парламентская
- 5) республика президентская

А) форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования

Б) форма правления, при которой все высшие органы государственной власти избираются на определённый срок

В) разновидность республиканской формы правления. Парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти

Г) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании

Д) разновидность республиканской формы правления. Избираемый президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти

- 1 - Г**
2 - Б
3 - А
4 - В
5 - Д

2. Сопоставьте понятия и их определения:

- 1) форма государственного устройства
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) субъект федерации
- 5) унитарное государство

А) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными юридическими и политическими полномочиями

Б) форма государственного устройства, при которой входящие в её состав административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью

В) форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объёме

Г) административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти

Д) форма государственного устройства, характеризующаяся высокой степенью централизации власти и отсутствием политической самостоятельности административно-территориальных образований

1 - Г

2 - Б

3 - В

4 - А

5 - Д

3. Политика - это

1) система законодательных актов

2) искусство управления государством и обществом

3) отношения между людьми одной национальности

4) выборы в законодательные органы

4. Под объектами в политике понимают

1) государственные учреждения

2) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика

3) отдельных граждан, осуществляющих власть

4) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику

5. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

1) желаниями граждан

2) отношениями между классами

3) чертами характера правителя

4) естественными факторами

6. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что

1) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта

2) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики

3) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом

4) политология изучает международные отношения независимых государств

7. Власть - это

1) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других

2) насилие

3) принуждение

4) профессия

8. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

- 1) принудительной
- 2) наследственной
- 3) патриархальной
- 4) **легально-легитимной**

Открытые задания (короткие, 0-2 балла)

9. Древнегреческий мыслитель, являющийся автором термина «политика» это _____

Ответ:
Аристотель

10. Важнейшим элементом политической системы общества является _____

Ответ:
Государство

11. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи _____

Ответ:
Средних веков

Открытые задания (0-2-5 балла)

12. Дайте определение понятию «государственный суверенитет»

Ответ:
Государственный суверенитет - полная независимость государства в проведении своей внутренней и внешней политики.

13. Что означает принцип «суверенитета народа»?

Ответ:
Верховная политическая власть принадлежит государству, существующему и действующему по воле народа.

14. Дайте определение понятию «легитимация власти».

Ответ:
Обретение действующей политической властью легитимности в глазах граждан.

15. Раскройте смысл понятия «федерализм»

Ответ:
Федерализм – это форма государственного устройства, при которой федеральное правительство и региональные правительства объединяются в единую политическую систему с четким разделением полномочий между ними.

Открытые задания (короткие, 0-5-10 баллов)

16. Какие функции выполняет любая политическая система? Какая из них, на Ваш взгляд, является наиболее значимой для общества?

Ответ:

Политическая система общества имеет следующие функции:

- 1) согласование интересов различных социальных слоев, классов, групп. снятие социального напряжения в обществе;
- 2) определение стратегических целей, задач и путей развития общества;
- 3) разработка конкретных программ деятельности и организация их выполнения;
- 4) распределение, перераспределение материальных и духовных ценностей между различными социальными общностями и сферами жизнедеятельности общества;
- 5) политическая социализация граждан: подготовка и включения индивидов в систему сложившихся политических отношений;
- 6) контроль за сохранением существующих институтов и правовых норм и внедрение новых.

Главная функция политической системы общества - функция политического руководства государством. Она проявляется в определении стратегических целей, задач и путей развития общества и реализации выбранного политического курса.

17. Обоснуйте, какие факторы влияют на политическую активность граждан и их политические ориентации?

Ответ:

На политическую активность и политические ориентации граждан в современном обществе могут влиять самые различные факторы, главными из которых являются:

- 1) Уровень научности политического сознания и зрелость политической культуры, благодаря чему человек имеет определенное представление о власти и путях влияния на нее, осознает свое место как субъекта политического процесса;
- 2) Сформированность интересов и потребностей как важнейших стимулов политической деятельности, реализации гражданских прав, свобод и обязанностей;
- 3) Приобретение навыков политической деятельности, что позволяет анализировать политическую ситуацию, избирать наиболее целесообразные формы и методы политического участия.